PAROISSE SAINT LOUIS ROI DE FRANCE
54, RUE ABBE HUET
JEREMIE, HAITI
TEL. 509 3744 98 61; 509 3358 3002

Jérémie, le 21 octobre 2021

[redacted]
Responsable de Projets d'Haïti
Kindermissionswerk
Die Sternsinger'e.V.
StephanstraBe 35
52064 Aachen

No du Projet : P07 0224 502
Titre du projet : Éducation scolaire et alimentation des élèves de l'École Montessori Sainte Thérèse en Mackandal, Jérémie/Haïti.

Madame la Responsable de Projets d'Haïti,

Je suis très reconnaissant à vous et à Kindermissionswerk dont vous avez la responsabilité de gérer les relations avec les partenaires de la Caraïbe et particulièrement avec Haïti. Permettez-moi de nous donner un rapport narratif de l'année scolaire 2020-2021 de l'École Montessori Sainte Thérèse, située dans le quartier populaire de Mackandal, sur la rue Alexandre Pétion # 44, dans la ville de Jérémie, à Haïti.

L'école Montessori Sainte Thérèse a accueilli pour l'année scolaire 2020-2021 un effectif de 380 élèves répartis comme suit :

Classe	Nbre de Garçons	Nbre de Filles	Effectif de la classe
Préscolaire 1	20	16	36
Préscolaire 2	20	19	39
Préscolaire 3	14	15	29
1ère Année Fondamentale	24	21	45
2ème Année Fondamentale	19	25	44
3ème Année Fondamentale	13	26	39
4ème Année Fondamentale	22	25	47
5ème Année Fondamentale	17	12	29
6ème Année Fondamentale	13	18	31
7ème Année Fondamentale	13	12	25
8ème Année Fondamentale	5	11	16
Total	180	200	380

Les trois classes préscolaires hébergeant des enfants de 3 à 5 ans, ont dénombré 104 élèves dont 54 garçons et 50 filles. Les classes du premier et du deuxième cycle fondamental (1ère Année

Fondamentale à 6ème Année Fondamentale) accusent un effectif de 235 élèves dont 127 filles et 108 garçons. Les deux classes du troisième cycle fondamental ont un effectif de 41 élèves dont 23 filles et 18 garçons. Ce qui donne un pourcentage de 53% de filles et 47% de garçons qui sont scolarisés durant l'année scolaire 2020-2021 à l'École Montessori Sainte Thérèse.

Après l'évaluation des élèves des classes fondamentales pour les trois trimestres, voici le tableau de réussite par classe :

Classe	Effectif	Réussite	Echec	Pourcentage
1ère Année Fondamentale	45	34	11	75,55 %
2ème Année Fondamentale	44	36	8	81,81 %
3ème Année Fondamentale	39	27	12	69,23 %
4ème Année Fondamentale	47	35	12	74,46 %
5ème Année Fondamentale	29	29	0	100 %
6ème Année Fondamentale	31	28	2	90 %
7ème Année Fondamentale	25	25	0	100 %
8ème Année Fondamentale	16	15	1	93,75 %
TOTAL	276	229	46	82,97 %

Le résultat scolaire est acceptable, mais non satisfaisant. Car plusieurs facteurs ont influé sur la réussite ou l'échec scolaire des élèves de l'École Montessori Sainte Thérèse :

1) La pandémie Covid-19
   L'école Montessori Sainte Thérèse a fait de son mieux pour protéger le personnel scolaire du Coronavirus en mettant à la disposition des élèves et des professeurs une infirmière qui fait la motivation dans les salles de classes, contrôle quotidiennement à la porte d'entrée, la température de tout le personnel scolaire et fait des préventions à tous les signes de malaises relatifs au coronavirus. L'école a mis des seaux d'eau et du savon disponibles sur la cour de l'école pour le lavage des mains. L'école a distribué des cache-nez aux élèves et aux professeurs. L'école a fait appliquer toutes les mesures barrières imposées par les autorités sanitaires.

   Ces mesures ont eu des impacts positifs sur le fonctionnement et la réussite scolaire des élèves : Aucun cas de coronavirus n'a été recensé à l'École Montessori Sainte Thérèse durant l'année scolaire 2020-2021. Toutefois tout le monde a vécu dans la peur et le stress d'une éventuelle contamination par la Covid-19. Une des conséquences du coronavirus Covid-19, est que les élèves avaient très peu d'activités sociales comme des matchs de foot-ball, des sorties en groupes, des excursions, des récréations organisées, etc. Car le coronavirus engendre la phobie, la méfiance, le stress, un sentiment d'inconfort et j'en passe.

2) Manques de Matériels classiques
   Plusieurs élèves arrivent à l'école dépourvus de matériels classiques : ils n'ont pas de livres, de crayons, de cahiers, etc. Cela est dû d'une part à la situation économique de certains parents qui n'ont pas d'emploi ni d'activités génératrices de revenus; d'autre part la négligence ou le manque de responsabilité de certains parents sont la cause de l'échec de leurs enfants à l'école. Ils se contentent d'envoyer l'enfant à l'école et n'assurent pas

leur rôle de parents en accompagnant, en supervisant les travaux et les études de leurs enfants.

3) Le tremblement de terre du 14 août 2021
Les enfants de l'École Montessori Sainte Thérèse, de par leur âge, ont vécu pour la première fois l'expérience du tremblement de terre. Ce dernier apparaît comme un événement majeur dans leur vie d'enfant. Certains sont témoins de voir mourir leurs parents et leurs proches sous des décombres; d'autres ont perdu leurs maisons et se retrouvent à la rue; d'autres encore portent des séquelles psychologiques graves : la peur du bruit, le manque concentration, la palpitation, la faiblesse des membres inférieurs à chaque secousse. Les répliques se font encore sentir à Jérémie et elles sont devenues de plus en plus fréquentes. Pour les élèves de l'école, c'est une situation traumatisante. Il y en a qui ont peur de rester dans leurs salles de classes particulièrement ceux qui sont au deuxième étage.

La ville de Jérémie est une des grandes victimes du tremblement de terre du 14 août 2021. Cette catastrophe naturelle nous a causé beaucoup de dégâts qui ont des répercussions sur la ville et sur les citoyens qui y vivent : l'unique pont Durmassais Estimé donnant accès à la ville est fermé à la circulation pour être gravement endommagé par le séisme. Par conséquent le transport devient très difficile d'accès de Jérémie vers le Sud et l'Ouest et les prix des produits de première nécessité augmentent de façon considérable. La cathédrale de Jérémie, patrimoine religieux et culturel de la ville s'est effondrée. Les élèves de l'École Montessori Sainte Thérèse y assistaient la messe, ils sont privés désormais de ce beau rassemblement spirituel du dimanche.

4) Insécurité des gangs armés
Depuis quelques années, Haïti est devenu le paradis des gangs armés. Ces derniers fonctionnent en toute impunité. Les enlèvements et les séquestrations sont monnaie courante. Les citoyens haïtiens vivent dans la peur de se faire enlevés. Les élèves ne sont pas exempts de cette insécurité. Cela contribue beaucoup à leurs échecs. Depuis le mois d'octobre 2021, des grèves et manifestations bien souvent violentes contre l'insécurité empêchent aux écoles de travailler en toute quiétude. Tout cela aura malheureusement de graves conséquences sur la réussite de certains élèves.

5) Recommandations pour les années à venir
L'École Montessori Sainte Thérèse souhaite que ses élèves soient de jour en jour plus performants. Nous avons constaté de la difficulté pour les élèves de 1ère et de 2ème Année Fondamentale en lecture, le directeur pédagogique s'engage à travailler à l'amélioration du problème de lecture en 1ère et 2ème Année Fondamentale.

Pour l'année 2021-2022, l'École Montessori Sainte Thérèse s'acquitte de bien encadrer sa première promotion de la classe de 9ème AF, pour une réussite satisfaisante, aux examens officiels.

L'école Montessori Sainte Thérèse s'évertuera de mettre sur pied une section professionnelle, à partir de l'année prochaine. Les disciplines suivantes seront envisagées

pour un meilleur avenir de nos élèves : couture, cuisine, pâtisserie, broderie, fleuriste, artisanat, musique, technique agricole, ferronnerie, maçon, carrelage.

L'École Montessori Sainte Thérèse remercie tous les bienfaiteurs de Kindermissionswerk. Grâce à vous, des enfants de Mackandal/Jérémie ont pu recevoir de l'instruction. Merci de tout cœur!

Espérant que ce rapport narratif réponde à vos attentes, je vous prie d'agréer, Madame la Responsable de projets d'Haïti, l'expression de mes sentiments distingués.

Mgr Marc-Arthur Emile,
Curé de la Paroisse Saint Louis

